

## Onze 'algemene' visie op goed onderwijs

√ We bieden Nederlandstalig onderwijs op christelijk - gelovige basis.

- Alle kinderen zijn welkom op onze school. De omgangstaal is steeds het Nederlands. Desondanks zijn we er van overtuigd dat talenkennis een meerwaarde is. Om deze reden bieden we onze kinderen dan ook reeds **vanaf het vierde leerjaar (wekelijks) taalinitiatie Frans** aan.
- Een goede kennis van het Nederlands is een voorwaarde om een succesvolle schoolloopbaan te kunnen garanderen. Daarom worden alle activiteiten in de kleuterklassen zo 'talig' mogelijk ingevuld.



- Via de godsdienstlessen worden de waarden, normen en geloofsovertuigingen met de leerlingen gedeeld.
- We streven naar eenvoud, begrip en hebben oog voor de zwaksten.
- Ook kinderen met een andere geloofsovertuiging zijn welkom en worden gerespecteerd. We verwachten van hen hetzelfde.
- We nemen deel aan allerhande acties waardoor onze solidariteit met de derde en de vierde wereld zich uit (onze 'Engelenboom', Damiaanactie, ...).
- We organiseren vieringen die het kerkelijk jaar mee helpen ondersteunen. Ook de anders-gelovigen nemen deel aan al deze activiteiten.



- ...

√ **‘Hoogstaand’ kwalitatief onderwijs met aandacht voor vernieuwing, daar waar dit een meerwaarde biedt.**

Kwaliteit vullen we als volgt in...

- In de eerste plaats betekent dit voor ons het realiseren van vooropgestelde (leer)doelen. We proberen die dan ook met alle kinderen te bereiken. Via binnenklasdifferentiatie proberen we tegemoet te komen aan de mogelijkheden van elk kind.
  - \* Via observaties, toetsen, kind- en leerlingvolgsystemen worden de resultaten van de leerlingen op de voet gevolgd. Stellen we ergens een probleempje vast, dan proberen we dit zo snel mogelijk bij te sturen, want: ‘kwaliteit’ betekent ‘bijsturen’ waar het leerproces wat moeizamer loopt.
  - \* Voor wie het aankan leggen we de lat wat hoger en bieden we extra ‘verrijkings’-leerstof aan.
- We streven goede resultaten na bij externe evaluaties en sturen de ‘eigen’ werking bij, indien nodig. Om deze reden nemen we dan ook deel aan o.o. de interdiocesane proeven, kangoeroewedstrijd voor wiskunde, technologiewedstrijd ...
- We zorgen voor de ‘totale’ persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen.



- We maken gebruik van actieve - en coöperatieve werkvormen, daar waar ze een meerwaarde bieden in het leerproces (= in functie van te bereiken doelen).



- We bereiden de leerlingen goed voor op de overgang van de 3<sup>de</sup> kleuterklas naar het 1<sup>ste</sup> leerjaar en van het 6<sup>de</sup> leerjaar naar het secundair onderwijs. De goede resultaten in het secundair onderwijs zijn voor ons de garantie van onze onderwijskwaliteit.
- We maken gebruik van ICT waar dit een meerwaarde biedt aan het leerproces.



In de school beschikken we over een computerklas en alle kleuterklassen hebben touch-screens (o.a. voor de digitale prentenboeken). **Alle** klassen van de lagere school zijn voorzien van digiborden.

- Voor onze kinderen van het zesde leerjaar worden typlessen aangeboden.



- Hoogstaand kwalitatief onderwijs betekent voor ons ook dat je kijkt naar de talenten van kinderen (zie meervoudige intelligentie) en probeert om deze zo goed mogelijk te benutten in het leerproces.
- ...

### √ Aanbieden van goede leer- en werkmethodes.

- Zie onze visie op 'leren leren'



√ **We bieden onderwijs waarbij kinderen groeien in hun zelfstandigheid.**

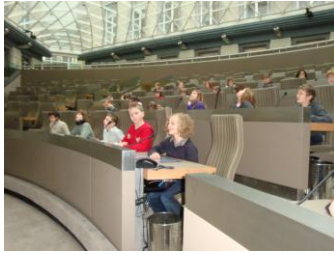
- Afhankelijk van de leeftijd leert elk kind een (aangepaste) taak op zich nemen



√ **We bieden onderwijs aan dat zorgt voor de totale ontplooiing en vorming van onze kinderen**

- Naast de lessen is er plaats voor extra activiteiten: film, toneel, sport, zeelessen, uitstappen, bib-bezoek...





√ **We bieden onderwijs met de nodige aandacht voor discipline en we gaan respectvol met elkaar om.**

- We willen dat kinderen kunnen samenwerken en samen spelen. Daarom stimuleren we hen om naar elkaar te luisteren en met elkaar te spreken.
- We zetten leerlingen aan tot beleefdheid en verzorgd taalgebruik in hun omgang met de anderen.

*Neem verder een kijkje bij de verschillende klassen om zicht te krijgen op de realisatie van onze visie.*